รายงานเบื้องต้น
ทัสนันติและพฤติกรรมเกี่ยวกับการส่งเรื่องความใคร่
ด้วยตนเองของนักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต

บทุกข์ยัง

วัตถุประสงค์ การวิจัยในครั้งนี้เพื่อสำรวจทัสนันติ พฤติกรรมเกี่ยวกับการส่งเรื่องความใคร่
ด้วยตนเอง และความสัมพันธ์ระหว่างการจินตนาการทางเพศกับการถึงจุดสุดยอดทางเพศ ของ
นักศึกษาชายและหญิงที่กำลังศึกษาในระดับปริญญาบัณฑิต

วัสดุและวิธีการ กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาจาก 6 มหาวิทยาลัย จำนวน 600 คน เครื่องมือ
ที่ใช้ได้แก่ แบบสอบถามทัสนันติ และพฤติกรรม เกี่ยวกับการส่งเรื่องความใคร่ด้วยตนเอง วิเคราะห์
ข้อมูลด้วยสถิติเชิงพรรณนา

ผล นักศึกษาชายมีความเห็นว่าการส่งเรื่องความใคร่ด้วยตนเองเป็นสิ่งที่มีคุณค่าได้มากกว่า
นักศึกษาหญิง นักศึกษาหญิงจะมีการหลีกเลี่ยงอารมณ์ทางเพศ ความรู้สึกแย่ ความ
กังวลในการส่งเรื่องความใคร่ด้วยตนเองมากกว่านักศึกษาชาย นักศึกษาชายที่เคยส่งเรื่องความใคร่ด้วย
ตนเอง มีความถี่ในการส่งเรื่องความใคร่ด้วยตนเอง การจินตนาการทางเพศจะส่งเสริมความใคร่ด้วย
ตนเอง การถึงจุดสุดยอดทางเพศจะส่งเสริมความใคร่ด้วยตนเองมากกว่านักศึกษาหญิงที่เคยส่งเรื่อง
ความใคร่ด้วยตนเอง การจินตนาการทางเพศมีความสัมพันธ์กับการถึงจุดสุดยอดทางเพศเฉพาะใน
นักศึกษาหญิง

สรุป ผลการวิจัยในครั้งนี้จะเป็นข้อมูลพื้นฐานเพื่อการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการส่งเรื่องความใคร่
ด้วยตนเองต่อไปในอนาคต

คำสำคัญ: การส่งเรื่องความใคร่ด้วยตนเอง ทัสนันติ วัยรุ่น

*คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๒๐๙
Preliminary report
Attitudes and behavior regarding masturbation in undergraduate students

Sukawit Tonarang, B.Sc.*
Panrapee Sutthiwan, Ph.D.*
Sompoch Iamsuphasit, Ph.D.*

Abstract

Objective The purpose of this study was survey attitudes and behaviors toward the masturbation and to examine the relationship between sexual fantasy and orgasm in masturbation of Thai college students studying in the bachelor degree.

Materials and methods The samples were collected from 6 universities. The research instruments were an attitudes and behavior regarding masturbation questionnaire. Data were analyzed by using descriptive statistic, t-test, and correlation.

Results Male students thought that talking about masturbation can be more disclosed than female students. Beside that, male was more often masturbation, sexual imagination during masturbation, and get to the orgasm. Female students tend to avoid sexual emotion, feeling guilty, feeling sinful and worry. The study found a relationship between sexual imagination and orgasm in female students.

Conclusion This study can be used as basic information for future masturbation study.

Key words: adolescence, attitudes, masturbation

*Faculty of Psychology Chulalongkorn University
บทความ

ในอดีตมีความเชื่อเกี่ยวกับการสำรวจ
ความใคร่ตัวตนเองเป็นไปเป็นที่ทำให้เกิดความ
คิดไปสิ่งที่ต่างกัน อาทิ ทำให้เกิดสิ่ง
ปัญญาสีสัน สะอาดสัน โรคหวั่น โรคใหญ่ต้อง
หรือสัมพันธ์ทางเพศ และทำให้เกิด
ความคิดไปต่างกัน อาทิ โรคสิ่งที่ใส่ โรค
สมบัติ และโรคภูมิ เป็นต้น นอกจากนี้
ยังมีอีกว่าการสำรวจความใคร่ตัวตนเองเป็น
ความรู้ของความรู้กัน ตามแนวคิดแพทย์
ทางจิต และถือเป็น “การสำรวจความรู้”
ซึ่งนำไปสู่การสำรวจต่างๆ อาทิ ตนเองดูดบุหรี่
ต่อไปชนะกัน² ที่เรียกว่าความรู้ต่างทางเพศ
เป็นความรู้ต่างทางเพศที่ทันสมัยที่มุ่ยุ้น
ซึ่งมีการ
ระบบออกโดยการสำรวจความใคร่ตัวตนเอง
แต่เมื่อทำไปแล้วบางคนจะเกิดความรู้ "กิดผิดรู้" ตก
บางก็
ก็จะพบในโรคเกินนี้ เกิดความคิดสัจจ
ทำให้เกิดเป็นลักษณะความรู้เกิดในตนเองใน
ปัจจุบัน การสำรวจความใคร่ตัวตนเองเป็นเรื่อง
ธรรมดาที่ทุกคนสามารถทำได้ และมีได้ว่า
เป็นส่วนหนึ่งของพัฒนาการทางเพศที่สำคัญ
ของมนุษย์ เป็นการที่ความรู้จากการเกิดเองที่
จะมีความสมบูรณ์ทางเพศที่สำคัญนั้น เป็นรูป
แบบหนึ่งของการสำรวจความต้องการทางเพศที่
โปรดก็ นอกจากนี้ การสำรวจความใคร่ตัว
ตนเองมีการแสดงออกถึงสุขภาพทางเพศที่
ดีถือว่า² ธรรมดาที่สร้างความรู้ต่างทางเพศ
พร้อมที่จะสืบพันธุ์ได้ตั้งแต่อายุ 12-14 ปี ในอดีต
การตั้งงานก็จะเกิดขึ้นคันต่อมีอายุยังน้อย แต่
ในปัจจุบัน มนุษย์มีความจำเป็นทางการศึกษา
เพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการประกอบอาชีพทำให
ไม่สามารถตั้งงานได้ตั้งแต่ยังเป็นวัยรุ่น ซึ่งช่วย
เวลาจืดเต็มเป็นวัยรุ่นจนถึงตั้งงานอาจมีความ
มาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งไม่ได้มีวิธีใดที่จะระบุความ
ต้องการทางเพศออกไปได้ซึ่ง คต้ากับการ
สำรวจความใคร่ตัวตนเอง⁴

การสำรวจความใคร่ตัวตนเองเป็นเรื่องที่
ยอมรับว่าเป็นเรื่องปกติ แต่ในหลายๆ วัฒนธรรม
หรือหลายๆ ศาสนา ถึงมีความรู้เกี่ยวกับการ
"เริ่มความใคร่ตัวตนเองเป็นเรื่องที่ผิด" ในการ
ประเทศ มีการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการสำรวจ
ความใคร่ตัวตนเองอย่างแพร่หลาย อาทิ ใน
ประเทศเช่น⁶ ได้มีการรายงานถึงพฤติกรรมการ
สำรวจความใคร่ตัวตนเองของนักเรียนชั้นมัธยม
ศึกษาต่อไปทางเพศและหญิง พบ ร้อยละ 18
และร้อยละ 2 ตามลำดับ ความถี่ในการสำรวจ
ความใคร่ตัวตนเองของเพศชาย นักเรียนชาย 3.5
ครั้งต่อเดือน และนักเรียนหญิง 2 ครั้งต่อเดือน
ในประเทศโดยรวม⁶ มีการสำรวจที่เกี่ยวกับการ
สำรวจความใคร่ตัวตนเองในนักศึกษาหญิง พบ
ว่า ร้อยละ 68.1 เท่ากับความใคร่ตัวตนเอง
และประเทศเช่นนี้⁷ พบว่า ร้อยละ 37.8 เท่า
สำรวจความใคร่ตัวตนเอง โดยคำนวณอารมณ์ทุก
ในการสำรวจความใคร่ตัวตนเองเป็นใคร่แรก ถือ
14 ปี เป็นต้น ไม่เห็น有什么การศึกษา
วิจัยในเรื่องดังกล่าวก่อนหน้านี้ ทำให้ข้อมูล
วันใหม่สั่งอ้างอิงจากค่าที่เป็นตัวชี้วัดของประเทศ และขาด
ข้อมูลที่เป็นมาตรฐานของประเทศ การวิจัยใน
ครั้งนี้จัดทำขึ้นเป็นการสำรวจเพื่อให้ทราบถึง
ทัศนคติ และพฤติกรรมเกี่ยวกับการสัมพันธ์ความ
ไว้วางใจตนเอง และความสัมพันธ์ระหว่างการ
จินตนาการทางเพศกับการมองจุดสู่ยอดทางเพศ
ของนักศึกษาชายและหญิง เพื่อเป็นแนวทางให้
มีการจัดการที่ถูกต้องต่อไป อีกทั้งยังสามารถ
เป็นฐานข้อมูลของประเทศเพื่อวิจัยต่อไปใน
อนาคตต่อไปด้วย

วัสดุและวิธีการ

การศึกษาเป็นการวิจัยแบบสำรวจ
ประชากร ได้แก่ นักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต
กลุ่ม เป็นนักศึกษาจาก 6 มหาวิทยาลัย ได้แก่
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตร-
ศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัย
มหิดล มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และมหาวิทยาลัย
ราชภัฏสวนดุ๊ค ซึ่งได้จากการสุ่มอย่างง่ายโดย
การจับสลากจากมหาวิทยาลัยทั่วประเทศ 138
แห่ง จากนั้นส่งเกณฑ์จำนวนคนที่จะสุ่มสุ่มเป็นกลุ่มตัวอย่างในแต่ละมหาวิทยาลัย โดยการ
นั้นแบ่งกลุ่ม ได้กลุ่มตัวอย่างมหาวิทยาลัยละ
120 คน (นักศึกษาชาย 60 และหญิง 60 คน)
รวมทั้งสิ้น 720 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม
ทัศนคติ และพฤติกรรม เกี่ยวกับการสัมพันธ์
ความไว้วางใจตนเอง จํานวน 29 ข้อ แบ่งเป็น
1) ข้อมูลทั่วไปจำนวน 3 ข้อ เป็น
ค่าที่เป็นไปได้ 1 ข้อ และแบบชนิดปลาย
เป็น 2 ข้อ

2) ข้อมูลทัศนคติดังกรสิ่งความ
ไว้วางใจตนเองและอารมณ์ทางเพศ โดยเป็น
ค่าที่เป็นไปได้ จํานวน 5 ข้อ ซึ่งข้อ
ค่าที่เป็นที่น่าสนใจกับหลักสูตรการทํานั้น
ผู้มีคะแนน
ระดับ 1 ถึง 3 (1 = น้อยสุด นั้นอย่างน้อย
2 = เป็นสิ่งที่เป็นเพื่อได้บาง 3 = เป็นสิ่งที่เป็น
เพื่อได้มาก)

3) ข้อมูลพฤติกรรมการสิ่งความ
ไว้วางใจตนเอง จํานวน 21 ข้อ เป็นค่าที่เป็น
การฟังก์ชันไปได้ 1 ข้อ และแบบชนิดปลาย
เป็น 20 ข้อ ซึ่งข้อค่าที่เป็นนี่มีความย่อยในการจับจุดสู่ยอดทางเพศเมื่อสิ่งความไว้วางใจตนเอง มัน
คะแนนระดับ 1 ถึง 5 (1 = น้อยสุด 5 = ยิ่งทุ่ม
ยอดมากขึ้น 2 = ยิ่งจุดสู่ยอดน้อยลง 3 = ยิ่งจุด
ยอดมากขึ้น 4 = ยิ่งจุดสู่ยอดถึงทุ่มกว้าง
5 = ยิ่งจุดสู่ยอดถึงทุ่มกว้าง) และข้อค่าที่เป็นนี่
เกี่ยวกับความย่อยในการจินตนาการทางเพศ ซึ่ง
สามารถมีความไว้วางใจตนเอง ให้คะแนนระดับ 1 ถึง
5 (1 = ไม่เคยจินตนาการเลย 2 = จินตนาการ
น้อยกว่า 3 = จินตนาการบางครั้ง 4 = จินตนาการ
บ่อยครั้ง 5 = จินตนาการทุ่มกว้าง)

แบบสอบถามดังกล่าว ผู้วิจัยได้
ตัดแปลงและพัฒนาขึ้น โดยอ้างถึงแนวทางจากแบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมทางเพศของ Kinsey⁸ และ นักคดี ที่มุ่งสู่วัย นำไปตรวจสอบความถูกต้องของนักศึกษาเพียงในด้านเนื้อหา ภาษาและสร้างทางแก้ไขจากผู้คิดข้าราชการแล้วนำไปทดลองกับกลุ่มตัวอย่าง จากนั้นได้จุดทางการณ์ทางจิตวิทยา จำนวน 60 คน แบ่งเป็นนักศึกษา 30 คน นักศึกษาสูตร 30 คน จากการทดลองกับกลุ่มตัวอย่างพบว่ากลุ่มตัวอย่างตอบคำถามเป็นแบบสอบถามครบถ้วนและไม่มีข้อโต้แย้งว่าผู้ตอบแบบสอบถามไม่เข้าใจความหมายของคำถาม และได้รับแบบสอบถามไปให้ผู้ช่วยราย ตรวจสอบความถูกต้องของ ถ้ากล่าวไปใช้จริง การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติเชิงพรรณนาได้แก่ ร้อยละ คำเหลือง คำเหลืองแบบตรรกะ σ-test สำหรับเปรียบเทียบคำเหลืองของคะแนนทั้งหมดต่อการสำรวจความถี่การด้วยตนเองและอารมณ์ทางเพศ และวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างจินตนาการทางเพศกับการจุ้งหูabcd ของทางเพศ โดยกำหนดให้มีน้อยสัญญาทางสถิติระดับ .01

ผล

จากแบบสอบถาม จำนวน 720 ชุด มีความถูกต้องทั้งหมดจำนวน 600 ชุด (ร้อยละ 83.3)

ข้อมูลทั่วไป กลุ่มตัวอย่างเป็นเพศชาย ร้อยละ 50 และเพศหญิงร้อยละ 50 เท่ากัน อยู่นักศึกษาสูตร 20.67 ปี (SD = 2.07) อายุนักศึกษาสูตร 19.82 ปี (SD = 1.45)

ทั้งหมดคัดค้านการสำรวจความถี่การด้วยตนเอง นักศึกษาพบว่าการสำรวจความถี่การด้วยตนเองเป็นสิ่งที่เป็นผลได้มากกว่านักศึกษาหญิง และผู้ปกครองของนักศึกษาเคยมีความเห็นเช่นเดียวกัน การหลีกเลี่ยงอารมณ์ทางเพศนักศึกษาหญิงจะมีแนวโน้มการหลีกเลี่ยงอารมณ์ทางเพศมากกว่านักศึกษาชาย ตามตารางที่ 1

พฤติกรรมการสำรวจความถี่การด้วยตนเอง นักศึกษาหญิงมีการสำรวจความถี่การด้วยตนเองมากกว่านักศึกษาชายโดยนักศึกษาชายเคยมีการสำรวจความถี่การด้วยตนเองมากเกือบถึงร้อยละ 96.6 ในขณะที่นักศึกษาหญิงเคยมีการสำรวจความถี่การด้วยตนเองร้อยละ 21.7 นักศึกษาชายสำรวจความถี่การด้วยตนเองครั้งแรกอายุน้อยกว่านักศึกษาหญิง โดยอยู่เบื้องต้นของการสำรวจความถี่การด้วยตนเองครั้งแรกของนักศึกษาชายคือ 14.10 ปี (SD = 2) และอายุเบื้องต้นของการสำรวจความถี่การด้วยตนเองร้อยละของนักศึกษาหญิง คือ 15.33 ปี (SD = 2.37)

นักศึกษาชาย ร้อยละ 44.13 รู้จักการสำรวจความถี่การด้วยตนเองจากการกับพี่ด้วยตนเอง ร้อยละ 40.68 จากคำบอกเล่าของเพื่อนเพศเดียวกัน และจิตรการสำรวจความถี่การด้วยตนเองจากการกับพี่กัน ร้อยละ 63.07 รู้จักการสำรวจความถี่การด้วยตนเองจากการกับพี่กัน ร้อยละ 23.07 จากการอยู่บ้านทางอินเตอร์เน็ตหรืออุตสาหกรรม
ตารางที่ 1 _permute_ คะแนนทั้งหมดต่อการสับชื่อความใคร่ของนักศึกษาชายและหญิง

<table>
<thead>
<tr>
<th>ทัศนคติ</th>
<th>นักศึกษาชาย</th>
<th>นักศึกษาหญิง</th>
<th>t</th>
<th>P</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. การหลีกเลี่ยงอารมณ์ทางเพศ</td>
<td>2.84</td>
<td>0.78</td>
<td>3.90</td>
<td>1.01</td>
</tr>
<tr>
<td>2. การเปิดเผยการสั่งจ้างความใคร่ด้วยตนเอง</td>
<td>1.88</td>
<td>0.49</td>
<td>1.51</td>
<td>0.55</td>
</tr>
<tr>
<td>3. ความเห็นของผู้ปกครองในเรื่องการเปิดเผยการสั่งจ้างความใคร่ด้วยตนเอง</td>
<td>1.60</td>
<td>0.59</td>
<td>1.32</td>
<td>0.53</td>
</tr>
</tbody>
</table>

ตารางที่ 2 _permute_ ผลิตภัณฑ์ในการสั่งจ้างด้วยตนเองของนักศึกษาชายและหญิง

<table>
<thead>
<tr>
<th>พฤติกรรม</th>
<th>นักศึกษาชาย</th>
<th>นักศึกษาหญิง</th>
<th>t</th>
<th>P</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. ความบ่อยในการถึงจุดสุดยอดทางเพศ</td>
<td>4.63</td>
<td>0.67</td>
<td>3.76</td>
<td>1.12</td>
</tr>
<tr>
<td>2. การใช้สถานที่ทางเพศ</td>
<td>3.94</td>
<td>0.97</td>
<td>3.80</td>
<td>1.13</td>
</tr>
</tbody>
</table>

นักศึกษาชายสั่งจ้างความใคร่ด้วยตนเองอย่างกว้างนักศึกษาหญิง โดยนักศึกษาชายร้อยละ 36.20 สั่งจ้างความใคร่ด้วยตนเอง 1-2 ครั้งต่อวัน 3-4 ครั้งต่อสัปดาห์ ในขณะที่ความบ่อยในการสั่งจ้างความใคร่ด้วยตนเองในนักศึกษาหญิง อยู่ที่ร้อยละ 26.15 สั่งจ้างความใคร่ด้วยตนเอง น้อยกว่า 1-2 ครั้งต่อเดือน และร้อยละ 21.53 สั่งจ้างความใคร่ด้วยตนเอง 1-2 ครั้งต่อวัน 2 สัปดาห์ ความรู้ที่มีต่อการสั่งจ้างความใคร่ด้วยตนเอง พบว่านักศึกษาชายมีแนวโน้มที่จะมีความรู้ ความคิด รู้ ทบทวน และกังวลเกี่ยวกับการสั่งจ้างความใคร่ด้วยตนเองน้อยกว่านักศึกษาหญิง ทั้งในการสั่งจ้างความใคร่ด้วยตนเองและการท้องอยู่ในปัจจุบัน สำหรับการศึกษาเรื่องการถึงจุดสุดยอดทางเพศ พบว่านักศึกษาชายมีแนวโน้มความบ่อยในการถึงจุดสุดยอดทางเพศขณะที่นักศึกษาหญิง ความใคร่ด้วยตนเองมากกว่านักศึกษาหญิง และมีแนวโน้มการใช้สถานที่ทางเพศมากกว่านักศึกษาหญิง.
ตามตารางที่ 2 และผลการทดสอบความหมายพื้นที่ระหว่างการจินตนาการทางเพศกับการถึงจุดสูงสุดทางเพศ พบว่านักศึกษาชายไม่พบความสัมพันธ์ระหว่างการจินตนาการทางเพศกับการถึงจุดสูงสุดทางเพศ เท่ากับนักศึกษาหญิง แต่เนื่องจากผลพื้นที่ระหว่างการจินตนาการทางเพศกับการถึงจุดสูงสุดทางเพศ (r = .38)

วิจารณ์

นักศึกษาพื้นฐานและหญิงรายงานว่ามีการสัมผัสอารมณ์โดยไม่ตัดงอน โดยนักศึกษาชายพบการสัมผัสอารมณ์โดยไม่ตัดงอนมีสัญชาติเกี่ยวกับการสัมผัสอารมณ์โดยไม่ตัดงอนเป็นสัมผัสที่เป็นเอกได้มากกว่า นักศึกษาหญิงและมีรายงานอีกว่าผู้ปกครองของตนเองเป็นสัมผัสที่เป็นเอกได้มากกว่า ที่นักศึกษาหญิงรายงานถึงความคิดเห็นว่า การสัมผัสอารมณ์โดยไม่ตัดงอนมีสัญชาติเกี่ยวกับการสัมผัสอารมณ์โดยไม่ตัดงอนของผู้ปกครองของตนเอง อายังมีนักศึกษาหญิงสืบผลการสัมผัสอารมณ์โดยไม่ตัดงอนกับการศึกษาทางวิชานัก Alzete และ Baumeister และคณะ 10 และประเทยักษ์ใหม่ 11 ยังไม่สามารถประเมินนักศึกษาหญิงมีแนวโน้มที่จะมีความรู้สึกผิด รู้สึกขัดแย้ง และกังวลต่อการสัมผัสอารมณ์โดยไม่ตัดงอนมากกว่านักศึกษาชาย ทั้งนี้อาจเป็นเพราะนักศึกษาหญิงได้รับการอบรมสัมผัสอย่างมากกับเรื่องเพศ โดยเฉพาะการสัมผัสอารมณ์โดยไม่ตัดงอน ว่าเป็นสิ่งที่ควรเปิด

ผลค้นควรได้วิเคราะห์ความหวังจากสัตว์ให้ผู้ในครอบเมกภ์ว่านักศึกษาชาย รวมถึงนักศึกษาหญิงเข้าถึงสัตว์ด้วย ผลการทดสอบความสัมผัสอารมณ์โดยไม่ตัดงอนนักศึกษาชาย ซึ่งเป็นผลการทำความรู้ต่างๆ เกี่ยวกับเรื่องเพศน้อยกว่า นักศึกษาหญิงไม่พบอีกว่านักศึกษาหญิงมีการหลีกเลี่ยงอารมณ์ทางเพศมากกว่านักศึกษาชาย ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาวิจัยของ Floyd และคณะ 12 และเกิดขึ้นสูงสุด

แม้ว่านักศึกษาชาย จะมีจินตนาการทางเพศและสัมผัสอารมณ์โดยไม่ตัดงอนมากกว่านักศึกษาหญิง และมีการถึงจุดสูงสุดทางเพศและสัมผัสอารมณ์โดยไม่ตัดงอนมากกว่านักศึกษาหญิง ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาวิจัยของ Leitenberg และ Henning 10 แต่กลับไม่มีความสัมพันธ์ระหว่างการจินตนาการทางเพศกับการถึงจุดสูงสุดทางเพศในนักศึกษาชายโดยพบความสัมพันธ์น้อยกว่านักศึกษาหญิง ซึ่งอาจเป็นเพราะนักศึกษาหญิงจะใช้เทคนิคการทางเพศเพื่อให้บรรลุจุดสูงสุดอารมณ์และสัมผัสอารมณ์โดยไม่ตัดงอนมากกว่านักศึกษาชาย ปัจจุบัน โดยธรรมดาแล้ว เพศหญิงจะถึงจุดสูงสุดอารมณ์ได้ ข้ามว่าเพศชาย ซึ่งต้องใช้การจินตนาการเข้าช่วยเพื่อกระตุ้นอารมณ์ทางเพศ

สรุป

นักศึกษาชายค่อนข้างเสี่ยงความหวังได้วิเคราะห์ความต่างๆ นักจินตนาการทางเพศกับการถึงจุดสูงสุดทางเพศ มีความคิดเห็นว่าการสัมผัสอารมณ์โดยไม่ตัดงอนเป็นสิ่งที่เปิด


4. หน่วยศึกษาพิเศษ กรมพลศึกษา. ผู้มีการขณะพิเศษศึกษาในโรงเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา. กรมพลศึกษา. 2530

