Princess of Naradhiwas University Journal

กรณีศึกษาการปรับตัวทางสังคมของผู้ต้องขังชายที่มีพฤติกรรมเลียนแบบเพศตรงข้ามด้วยการให้คำปรึกษารายบุคคลตามทฤษฎีเกสตัลท์

The Case Study of Male Prisoners' Social Adjustment in Gender Identity Disorder by Individual Counseling Based on Gestalt Theory

สุภาภรณ์ ผลบุญ ศศ.บ. (Suphaphorn Phonbun,B.A.)[1]

กาญจนวัลย์ ภิญโญศุภสิทธิ์ กศ.ด.(Kanjanawan Pinyosupasit, Ed.D.)[2]

ณรงค์ ยงณรงค์เดชกุล รป.ม. (Narong Yongnarongdachkul, M.PA.)[3]

บทคัดย่อ

งานวิจัยฉบับนี้ศึกษาการปรับตัวทางสังคมขณะอยู่ในเรือนจำและผลการให้คำปรึกษารายบุคคลตามทฤษฎีเกสตัลท์ต่อการปรับตัวทางสังคมของผู้ต้องขังชายที่มีพฤติกรรมเลียนแบบเพศตรงข้ามในเรือนจำจังหวัดสงขลา กลุ่มตัวอย่างเป็นบุคคลที่ผู้วิจัยคัดเลือกแบบเจาะจง (Purposive sampling) โดยเป็นผู้ต้องขังชายที่มีพฤติกรรมเลียนแบบเพศตรงข้ามไม่จำกัดประเภทโทษคดีที่ทางเรือนจำจังหวัดสงขลาแยกประเภทว่าเป็นผู้ต้องขังที่มีพฤติกรรมเลียนแบบเพศตรงข้ามมีคะแนนการปรับตัวทางสังคมต่ำที่สุดตามลำดับ จำนวน 3 ราย เก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างและแบบสอบถามการปรับตัวทางสังคม มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.91 หลังจากนั้นจึงให้คำปรึกษารายบุคคลโดยใช้โปรแกรมการให้คำปรึกษารายบุคคลตามทฤษฎีเกสตัลท์

ผลการศึกษา พบว่า การปรับตัวทางสังคมของผู้ต้องขังชายที่มีพฤติกรรมเลียนแบบเพศตรงข้ามด้านการรับรู้ตนเอง พบว่า เป็นคนใจร้อน เอาแต่ใจ หงุดหงิดง่าย ต้องการมีคนเอาใจ ปากร้าย สนุกสนาน ด้านความสัมพันธ์กับเจ้าหน้าที่เรือนจำ พบว่า ไม่กล้าพูดคุย ปรึกษาหรือขอความช่วยเหลือจากเจ้าหน้าที่เพราะไม่ทราบวิธีการพูดคุยที่เหมาะสม ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนผู้ต้องขัง พบว่า มักทะเลาะวิวาทกับผู้ต้องขังประเภทเดียวกันเนื่องจากมีนิสัย ชิงดีชิงเด่น อิจฉาริษยา พูดจาทับถมเหมือนกัน จึงอยู่ร่วมกันไม่ได้ และจำเป็นต้องมีผู้ต้องขังชายไว้คอยดูแลเพื่อความปลอดภัย ด้านกิจกรรม กฎระเบียบข้อบังคับ พบว่า

[1] นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ

[2] ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

[3] ผู้บัญชาการเรือนจำกลางสงขลา จังหวัดสงขลา

ไม่มีกิจกรรมและกองงานที่ผู้ต้องขังประเภทนี้สามารถร่วมได้ มักทำผิดกฎระเบียบข้อบังคับ คือ มีเพศสัมพันธ์ นำอาหารขึ้นไปทานบนเรือนนอน ก่อเหตุทะเลาะวิวาท ด้านสภาพแวดล้อม ในเรือนจำพบว่า สามารถปรับตัวได้กับสถานที่ ที่ให้ความร่มรื่น เช่น ใต้เรือนนอน หลังห้องควบคุม ห้องสมุด แต่สำหรับห้องน้ำ อาหาร และกองงาน ผู้ต้องขังประเภทนี้ยังไม่สามารถปรับตัวได้

สำหรับผลการให้คำปรึกษารายบุคคลตามทฤษฎีเกสตัลท์ พบว่า หลังจากให้คำปรึกษารายบุคคลตามทฤษฎีเกสตัลท์ ผู้ต้องขังชายที่มีพฤติกรรมเลียนแบบเพศตรงข้ามมีระดับการปรับตัวทางสังคมโดยภาพรวมค่อนข้างมาก ข้อเสนอแนะจากงานวิจัย ทางเรือนจำควรจัดให้มีกองงานที่เหมาะสมแก่ผู้ต้องขังประเภทดังกล่าว เช่น การจัดช่อดอกไม้ ดอกไม้ประดิษฐ์ นวดแผนโบราณ งานจักสาน เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพให้กับผู้ต้องขังชายที่มีพฤติกรรมเลียนแบบเพศตรงข้าม

คำสำคัญ: พฤติกรรมเลียนแบบเพศตรงข้าม การปรับตัวทางสังคม การให้คำปรึกษาตามทฤษฎีเกสตัลท์

ABSTRACT

This research aimed to study male prisoners' social adjustment while imprisoned and the result of male prisoners' social adjustment in gender identity disorder by individual counseling based on Gestalt theory. The Sample were 3 male prisoners in Songkhla prison by using purposive selection and do not restrict their punishment. However they were classified orderly as lowest social adjustment in gender identity disorder. The data collected by structural interview and social adjustment questionnaire and its reliability was 0.91, the individual counseling was taken by individual counseling based on Gestalt counseling program. The result found as ;

The male prisoners' social adjustment in gender identity disorder in self-perceived aspect found that they were impetuous, easily irritable, wanted to be pleased, sharp-tongued and amused. For prison officers relation aspect found that they were not venture to talk, consulted or asked for help because of unknowing the appropriate conversation with the prison officers. For prisoner friends relation aspect found that they were often brawl with the same kind prisoners because of the strive in fame behavior, and they were all jealous and defame talk, and unable to live together and as for their safety so they want to be being protect. For activity and rule aspect found that, there was no activity or job division for the samples to participate, because they always broke the rule: sexual relationship, brought food in dormitory, caused brawl trouble. For environment aspect found that, they were able to adjust in pleasant place for example, below dormitory, behind control room and library, but they were still unable to adjust using bathroom, canteen and job division.

The result of individual counseling based on Gestalt theory found that, after received individual counseling based on Gestalt theory, the overall social adjustment level had improved. Suggestion Division should provide appropriate for these types of prisoners such as organized bunch artificial flowers massage weave to develop capacity to prisoners

Keywords: Gender Identity Disorder,Social Adjustment , Gestalt Theory

บทนำ

เรือนจำจังหวัดสงขลา มีหน้าที่สำคัญ คือ ควบคุมผู้ต้องขังในเรือนจำให้ปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับของเรือนจำ โดยมีอำนาจควบคุมผู้ต้องขังที่มีกำหนดโทษไม่เกิน 15 ปี นอกจากนี้ยังควบคุมผู้ต้องขังระหว่างการพิจารณาคดีภายในเขตอำนาจศาลที่ตั้งอยู่ (ยศวันต์ บริบูรณ์ธนา, 2539) ซึ่งผู้ต้องขังในเรือนจำนั้นต่างมีวิถีชีวิตและความเป็นมาที่แตกต่างและหลากหลาย มีความสำคัญ คือความหลากหลายทางเพศ ซึ่ง นัทธี จิตสว่าง (อ้างอิงจาก ยศวันต์ บริบูรณ์ธนา, 2539) ได้ศึกษาเกี่ยวกับระบบสังคมของผู้ต้องขังและได้สรุปบทบาทของผู้ต้องขังในเรือนจำของไทยไว้ 10 ประเภท ทั้งนี้พวกที่มีพฤติกรรมเลียนแบบเพศตรงข้ามเป็น 1 ในประเภทของผู้ต้องขัง

ผู้ต้องขังผู้ชายที่มีพฤติกรรมเลียนแบบเพศตรงข้าม เมื่อมาใช้ชีวิตท่ามกลางผู้ต้องขังชายและมีกิจกรรมและพฤติกรรมต่างๆ ที่ถูกควบคุมและกำหนดโดยเรือนจำ เช่น การปฏิบัติตามวินัย กฎ ระเบียบของเรือนจำ มีการแต่งกาย ทรงผม การพักผ่อน การกินอยู่หลับนอน สิ่งเหล่านี้เป็นวิถีชีวิตที่ขัดแย้งกับความต้องการทางด้านจิตใจและลักษณะพฤติกรรมการแสดงออกของผู้ต้องขังประเภทดังกล่าว เนื่องจากผู้ต้องขังประเภทนี้เป็นบุคคลที่มีความรู้สึกว่าตนเองเป็นเพศหญิงจึงมีพฤตินิสัย และการแสดงออกที่ตรงข้ามกับเพศของตนเองเพื่อตอบสนองความต้องการทางด้านร่างกายและจิตใจ ดังนั้นผู้ต้องขังชายที่มีพฤติกรรมเลียนแบบเพศตรงข้ามจึงจำเป็นต้องมีการปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมของทางเรือนจำและปรับตัวให้เข้ากับผู้ต้องขังอื่น ๆ

การให้คำปรึกษาเป็นแนวทางหนึ่งเพื่อช่วยเหลือหรือแก้ปัญหาการปรับตัวทางสังคมของผู้ต้องขังชายที่มีพฤติกรรมเลียนแบบเพศตรงข้าม เนื่องจากเป็นกระบวนการที่ช่วยให้ผู้ต้องขังชายที่มีพฤติกรรมเลียนแบบเพศตรงข้ามได้เกิดความกระจ่างแจ้งในปัญหาของตน การให้คำปรึกษารายบุคคลนั้นมีหลายทฤษฎี แต่ละทฤษฎีต่างมีจุดมุ่งหมายที่แตกต่างกันไป ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ใช้ทฤษฎีเกสตัลท์ (Gestalt theory) ในการให้คำปรึกษา ซึ่งเป็นทฤษฎีที่เน้นการมีสติหรือการตระหนักรู้ถึงความรู้สึกของตนเองที่เกิดขึ้นในขณะนั้นว่าด้วยการทำงานของกายกับใจควบคู่กันไป ช่วยให้ตระหนักในภาวะปัจจุบัน คือ ที่นี่และเดี๋ยวนี้ โดยมีหลักการว่าคนที่ปรับตัวไม่ได้คือคนที่อยู่อย่างผิดสมัย คือ เฝ้าคิดแต่อดีตหรืออนาคต ทฤษฎีเกสตัลท์พยายามให้บุคคลตอบสนองความต้องการในปัจจุบัน และให้บุคคลรับรู้ว่าเขาควรดำเนินการกับสิ่งแวดล้อมอย่างไร (พงษ์พันธ์ พงษ์โสภา,2544 ; วัชรี ทรัพย์มี,2547 และศุภวดี บุญญวงศ์, 2548) จากที่กล่าวมาข้างต้น ผู้วิจัยจึงมีความสนใจ

ศึกษาการปรับตัวทางสังคมขณะอยู่ในเรือนจำของผู้ต้องขังชายที่มีพฤติกรรมเลียนแบบเพศตรงข้าม และตลอดจนผลการให้คำปรึกษารายบุคคลตามทฤษฎีเกสตัลท์ต่อการปรับตัวทางสังคมของผู้ต้องขังชายที่มีพฤติกรรมเลียนแบบเพศตรงข้ามในเรือนจำจังหวัดสงขลา ซึ่ง ผลการวิจัยครั้งนี้จะทำให้ทราบถึงการปรับตัวทางสังคมของผู้ต้องขังชายที่มีพฤติกรรมเลียนแบบ เพศตรงข้ามเพื่อนำไปเป็นแนวทางในการให้คำปรึกษารายบุคคลและช่วยให้ผู้ต้องขังชายที่มีพฤติกรรมเลียนแบบเพศตรงข้ามมีการปรับตัวทางสังคมที่ดีขึ้น สามารถดำเนินชีวิตในขณะที่ถูกควบคุมตัวในเรือนจำจังหวัดสงขลาได้อย่างปกติสุข

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

ศึกษาการปรับตัวทางสังคมของผู้ต้องขังชายที่มีพฤติกรรมเลียนแบบเพศตรงข้ามด้วยการให้คำปรึกษารายบุคคลตามทฤษฎีเกสตัลท์

วิธีดำเนินการวิจัย

ขอบเขตของการวิจัย

กลุ่มประชากร

1. กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ศึกษาครั้งนี้เป็นกลุ่มผู้ต้องขังและเป็นกลุ่มที่ผู้วิจัยเชื่อว่าเป็นผู้รู้เกี่ยวกับการปรับตัวทางสังคมของผู้ต้องขังชายที่มีพฤติกรรมเลียนแบบเพศตรงข้าม ประกอบด้วย 3 กลุ่ม ดังนี้

1.1 ผู้ต้องขังชายที่มีพฤติกรรมเลียนแบบเพศตรงข้าม จำนวน 11 คน

1.2 เจ้าหน้าที่เรือนจำจังหวัดสงขลา จำนวน 43 คน

1.3 เพื่อนของผู้ต้องขังชายที่มีพฤติกรรมเลียนแบบเพศตรงข้ามในเรือนจำ จำนวน 11 คน

2. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมการให้คำปรึกษารายบุคคลตามทฤษฎีเกสตัลท์เพื่อพัฒนาการปรับตัวทางสังคม คือ ผู้ต้องขังชายที่มีพฤติกรรมเลียนแบบเพศตรงข้าม จำนวน 11 คน

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยแบ่งเป็น

1. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษาการปรับตัวทางสังคมในการวิจัยครั้งนี้ เป็นกลุ่มผู้ต้องขังและเป็นกลุ่มที่ผู้วิจัยเชื่อว่าเป็นผู้รู้เกี่ยวกับการปรับตัวทางสังคมของผู้ต้องขังชายที่มีพฤติกรรมเลียนแบบเพศตรงข้าม ทั้งนี้เป็นกลุ่มตัวอย่างที่ผู้วิจัยคัดเลือกแบบเจาะจง (Purposive sampling) กล่าวคือ

1.1 ผู้ต้องขังชายที่มีพฤติกรรมเลียนแบบเพศตรงข้ามที่มีคะแนนการปรับตัวทางสังคมต่ำสุดตามลำดับและเป็นผู้ที่ยินยอมให้สัมภาษณ์ จำนวน 3 คน

1.2 เจ้าหน้าที่เรือนจำจังหวัดสงขลาที่มีหน้าที่รับผิดชอบดูแลควบคุมผู้ต้องขังชายที่มีพฤติกรรมเลียนแบบเพศตรงข้ามโดยตรง และเป็นผู้ที่ผู้ต้องขังชายที่มีพฤติกรรมเลียนแบบเพศตรงข้ามให้ข้อมูลว่ามีความใกล้ชิดสนิทสนมและยินยอมให้สัมภาษณ์ จำนวน 3 คน

1.3 เพื่อนของผู้ต้องขังชายที่มีพฤติกรรมเลียนแบบเพศตรงข้ามในเรือนจำที่ผู้ต้องขังที่มีพฤติกรรมเลียนแบบเพศตรงข้ามให้ข้อมูลว่ามีความใกล้ชิดสนิทสนมและยินยอมให้สัมภาษณ์ จำนวน 3 คน

2. ผู้ต้องขังชายที่มีพฤติกรรมเลียนแบบเพศตรงข้าม ที่มีคะแนนการปรับตัวทางสังคมต่ำที่สุดตามลำดับและเป็นผู้ที่ยินยอม เข้าร่วมการให้คำปรึกษารายบุคคลตามทฤษฎีเกสตัลท์เพื่อพัฒนาการปรับตัวทางสังคม จำนวน 3 คน

เครื่องมือและวิธีสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. แบบสอบถามการปรับตัวทางสังคมของผู้ต้องขังชายที่มีพฤติกรรมเลียนแบบเพศตรงข้าม

1.1 ศึกษาเอกสารหนังสือ ตำรา วารสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการปรับตัวทางสังคมและวิธีการสร้างแบบสอบถามจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

1.2 สร้างแบบสอบถามเรื่องการปรับตัวทางสังคมมีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 4 ระดับ คือ น้อย ค่อนข้างน้อย ค่อนข้างมาก มาก ครอบคลุม 5 ด้าน คือ ด้านการรับรู้ตนเอง ด้านความสัมพันธ์กับเรือนจำ ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนผู้ต้องขัง ด้านกิจกรรม กฎระเบียบ ข้อบังคับ และด้านสภาพแวดล้อมในเรือนจำ

1.3 นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนอต่อคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์เพื่อตรวจสอบความถูกต้องและให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไข

1.4 นำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงแล้วตามข้อเสนอแนะแล้วมาหาความเที่ยงตรงเชิงประจักษ์และความสอดคล้องโดยมีผู้ทรงคุณวุฒิ 5 ท่านตรวจสอบความเหมาะสมทางด้านเนื้อหาข้อคำถาม และภาษาที่ใช้ให้สอดคล้องกับนิยามศัพท์เฉพาะ แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไขด้านเนื้อหาและภาษาที่ใช้โดยพิจารณาความสอดคล้องที่มีค่าตั้งแต่ .50 ขึ้นไป

1.5 นำแบบสอบถามที่ผ่านการปรับปรุงแล้วเสนอต่อกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์เพื่อตรวจสอบ และแนะนำเกี่ยวกับการจัดทำฉบับสมบูรณ์สำหรับนำไปทดลองใช้

1.6 ตรวจสอบความสอดคล้องระหว่างคะแนนเป็นรายข้อกับคะแนนทั้งฉบับ โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson Product Moment Correlation) โดยการนำไปทดลองใช้กับกลุ่มผู้ต้องขังที่มีพฤติกรรมเลียนแบบเพศตรงข้ามที่เรือนจำกลางสงขลา เรือนจำกลางพัทลุง เรือนจำกลางสุราษฎร์ธานี และเรือนจำกลางยะลา จำนวน 32 คน แล้วทำการคัดเลือกข้อคำถามที่มีค่าสหสัมพันธ์ที่ระดับนัยสำคัญ.05 ขึ้นไปเพื่อใช้สำหรับการวิจัยได้ข้อคำถามทั้งหมด จำนวน 60 ข้อ



1.7 หาค่าความเชื่อมั่น (Reliability)ของแบบสอบถามการปรับตัวทางสังคม โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบัค (Cronbach)โดยด้านการรับรู้ตนเองมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .76 ด้านความสัมพันธ์กับเจ้าหน้าที่เรือนจำมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .87 ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนผู้ต้องขังมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ.72 ด้านกิจกรรม กฎระเบียบ ข้อบังคับ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .84 ด้านสภาพแวดล้อมในเรือนจำมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .89 และมีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ เท่ากับ 0.91

2. แบบประเด็นการสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง

2.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสารที่เกี่ยวข้องกับผู้ต้องขังและการปรับตัวทางสังคมเพื่อนำมาเป็นแนวทางในการสร้างแนวประเด็นการสัมภาษณ์

2.2 ผู้วิจัยสร้างแนวประเด็นการสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างให้สอดคล้องกับนิยามศัพท์เฉพาะของการวิจัยครอบคลุม 5 ด้าน คือ ด้านการรับรู้ตนเอง ด้านความสัมพันธ์กับเจ้าหน้าที่เรือนจำด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนผู้ต้องขัง ด้านกิจกรรม กฎระเบียบ ข้อบังคับ ด้านสภาพแวดล้อมในเรือนจำ

2.3 นำแนวประเด็นการสัมภาษณ์เสนอต่อคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์เพื่อตรวจสอบความถูกต้องและให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไข

2.4 นำแนวประเด็นการสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างที่ได้ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะแล้วเพื่อหาค่าความเที่ยงตรงเชิงประจักษ์ และความสอดคล้องโดยให้ผู้ทรงคุณวุฒิ 5 ท่านตรวจสอบความเหมาะสมทางด้านเนื้อหา ข้อคำถาม และภาษาที่ใช้ให้สอดคล้องกับนิยามศัพท์เฉพาะ แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไขด้านเนื้อหาและภาษาที่ใช้โดยพิจารณาข้อความที่มีค่าตั้งแต่ .50 ขึ้นไป

2.5 นำแนวประเด็นการสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างที่ผ่านการปรับปรุงแล้วเสนอต่อกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์เพื่อตรวจสอบและแนะนำเกี่ยวกับการจัดทำฉบับสมบูรณ์สำหรับนำไปทดลองใช้กับผู้ต้องขังชายที่มีพฤติกรรมเลียนแบบเพศตรงข้ามที่เรือนจำกลางสงขลา

3. โปรแกรมการให้คำปรึกษารายบุคคลตามทฤษฎีเกสตัลท์

3.1 ศึกษาทฤษฎีการให้คำปรึกษารายบุคคลตามทฤษฎีเกสตัลท์จากเอกสาร หนังสือ ตำราวารสารและงานวิจัยเพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดขั้นตอนในการสร้างโปรแกรมการให้คำปรึกษาให้เหมาะสมกับจุดมุ่งหมาย

3.2 สร้างโปรแกรมการให้คำปรึกษารายบุคคลตามทฤษฎีเกสตัลท์เสนอคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

3.3 นำโปรแกรมการให้คำปรึกษารายบุคคลตามทฤษฎีเกสตัลท์ที่ได้ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะเพื่อหาค่าความเที่ยงตรงเชิงประจักษ์ และความสอดคล้องโดยให้ผู้ทรงคุณวุฒิ 5 ท่านตรวจสอบความเหมาะสมทางด้านเนื้อหา ข้อคำถาม และภาษาที่ใช้ให้สอดคล้องกับนิยามศัพท์เฉพาะแล้วนำมาปรับปรุงแก้ไขด้านเนื้อหาและภาษาที่ใช้โดยพิจารณาข้อความที่มีค่าตั้งแต่ .50 ขึ้นไป

3.4 นำโปรแกรมการให้คำปรึกษารายบุคคลตามทฤษฎีเกสตัลท์ที่ผ่านการปรับปรุงแล้วเสนอต่อกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์เพื่อตรวจสอบและแนะนำเกี่ยวกับการจัดทำฉบับสมบูรณ์สำหรับนำไปทดลองใช้กับกลุ่มผู้ต้องขังที่มีพฤติกรรมเลียนแบบเพศตรงข้ามที่เรือนจำกลางสงขลา

วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผู้วิจัยเข้าพบและแนะนำตัวกับกลุ่มเป้าหมายเพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์ของการวิจัยและขอความร่วมมือในการสัมภาษณ์และทำแบบสอบถามการปรับตัวทางสังคม เพื่อพิจารณาผู้ต้องขังชายที่มีพฤติกรรมเลียนแบบเพศตรงข้ามที่มีคะแนนการปรับตัวทางสังคมต่ำที่สุดตามลำดับ จำนวน 3 ราย และเก็บไว้เป็นคะแนนก่อนการให้คำปรึกษา

2. ศึกษาข้อมูลส่วนตัวและพฤตินิสัยการปรับตัวทางสังคมของกลุ่มตัวอย่าง โดยการสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างซึ่งได้มีการกำหนดแนวประเด็นการสัมภาษณ์ไว้ล่วงหน้า บันทึกข้อมูลโดยวิธีการจดบันทึก

3. นำข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างมาจัดระเบียบหมวดหมู่ตามประเด็นการศึกษาที่กำหนดไว้ ตรวจสอบความสมบูรณ์ของข้อมูลเพื่อให้ได้ข้อมูลที่ครบถ้วนตามประเด็นที่ต้องการศึกษา จัดระเบียบข้อมูลโดยเรียงลำดับเหตุการณ์ตามเวลา และขอบข่ายของประเด็นเนื้อหา วิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละกรณีศึกษาตามหลักตรรกะ เพื่อนำไปสรุปผล

4. ผู้วิจัยให้คำปรึกษารายบุคคลตามทฤษฎีเกสตัลท์แก่กลุ่มตัวอย่าง ที่ห้องคอมพิวเตอร์ในเรือนจำจังหวัดสงขลา ในเดือนมีนาคม พ.ศ.2553 คนละ 2 ครั้ง ต่อสัปดาห์ เป็นเวลา 4 สัปดาห์ รวม 8 ครั้ง ครั้งละ 60 นาที โดยอาศัยกระบวนการและทักษะการให้คำปรึกษารายบุคคลตามทฤษฎีเกสตัลท์มุ่งเน้นให้ผู้ต้องขังชายที่มีพฤติกรรมเลียนแบบเพศตรงข้าม เกิดการตระหนักรู้ในตนเองทั้งด้านความรู้สึก พฤติกรรม ประสบการณ์และภาวะหรือความรู้สึกที่คั่งค้างโดยเน้นสภาวะปัจจุบัน โดยสังเกตปฏิกิริยาของผู้รับคำปรึกษา บรรยากาศของการให้คำปรึกษา เมื่อสิ้นสุดการให้คำปรึกษาทุกครั้ง ผู้ให้คำปรึกษาเปิดโอกาสให้ผู้รับคำปรึกษาทบทวนสิ่งที่ตนเองได้รับจากการให้คำปรึกษาในแต่ละครั้ง

เมื่อสิ้นสุดการให้คำปรึกษารายบุคคลตามทฤษฎีเกสตัลท์ให้ผู้ต้องขังชายที่มีพฤติกรรมเลียนแบบเพศตรงข้ามทำแบบสอบถามการปรับตัวทางสังคมแล้วเก็บไว้เป็นคะแนนหลังการให้คำปรึกษา

5. นำข้อมูลทางสถิติที่ได้จาก ข้อ 1 และ ข้อ 4 มาวิเคราะห์ทางสถิติด้วยคอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป เพื่อศึกษาการปรับตัวทางสังคมสังคมของผู้ต้องขังชายที่มีพฤติกรรมเลียนแบบเพศตรงข้ามโดยใช้ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย

1.1 การปรับตัวทางสังคมของผู้ต้องขังชายที่มีพฤติกรรมเลียนแบบเพศตรงข้ามขณะอยู่ในเรือนจำ

1.1.1 ด้านการรับรู้ตนเอง การปรับตัวทางสังคมของผู้ต้องขังชายที่มีพฤติกรรมเลียนแบบเพศตรงข้ามด้านการรับรู้ตนเอง พบว่า กลุ่มตัวอย่างรู้สึกว่าตนเองเป็นคนใจร้อน ขี้ใจน้อย เอาแต่ใจ หงุดหงิดง่าย ต้องการให้มีคนเอาใจ เชื่อเพื่อน โมโหง่าย ปากร้าย สนุกสนาน ไม่เครียด คิดว่าตนเองมีค่า มีราคา เพราะเป็นที่ต้องการของผู้ต้องขังชาย ที่สะท้อนการแสดงออกด้วยการดูแลอำนวยความสะดวกในเรื่องการกินและการเป็นอยู่ในเรือนจำ เช่น การได้รับของฝากจากผู้ต้องขังชาย เป็นต้น

1.1.2 ด้านความสัมพันธ์กับเจ้าหน้าที่เรือนจำ การปรับตัวทางสังคมของผู้ต้องขังชายที่มีพฤติกรรมเลียนแบบเพศตรงข้ามด้านความสัมพันธ์กับเจ้าหน้าที่เรือนจำ พบว่า เจ้าหน้าที่ให้ความดูแลคอยตักเตือน ให้คำแนะนำเรื่องการวางตัว การเป็นอยู่และการปฏิบัติตามกฎระเบียบของเรือนจำ แต่ผู้ต้องขังชายที่มีพฤติกรรมเลียนแบบเพศตรงข้ามไม่กล้าพูดคุย ไม่กล้าปรึกษาหรือขอความช่วยเหลือใดๆ จากเจ้าหน้าที่

1.1.3. ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนผู้ต้องขัง การปรับตัวทางสังคมของผู้ต้องขังชายที่มีพฤติกรรมเลียนแบบเพศตรงข้าม ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนผู้ต้องขัง พบว่า ไม่สามารถพูดคุยหรือปรึกษาเรื่องราวต่างๆ กับเพื่อนในกลุ่มได้อย่างสนิทใจ เนื่องจากมีนิสัยเหมือนกัน คือ จุกจิก ชิงดีชิงเด่น พูดจาทับถม คอยอิจฉากัน ทำให้อยู่ร่วมกันไม่ได้ มักเกิดการทะเลาะวิวาทกัน จึงไม่สนิทกับใครจริงจัง แข่งกันในเรื่องการดูแลเอาใจใส่และรูปร่างหน้าตาของแฟน คิดว่าการมีแฟนในเรือนจำทำให้อยู่สบายและปลอดภัย ดังนั้นจึงจำเป็นที่จะต้องมีแฟนเพื่อคอยดูแล ปกป้องคุ้มครอง และช่วยเหลือในเรื่องต่างๆ

1.1.4. ด้านกิจกรรม กฎระเบียบ ข้อบังคับ การปรับตัวทางสังคมของผู้ต้องขังชายที่มีพฤติกรรมเลียนแบบเพศตรงข้ามผู้ต้องขังที่มีพฤติกรรมเลียนแบบเพศตรงข้ามด้านกิจกรรมกฎระเบียบข้อบังคับ พบว่า กลุ่มตัวอย่างมักทำผิดกฎระเบียบข้อบังคับของเรือนจำ คือ การมีเพศสัมพันธ์ การนำอาหารขึ้นไปทานบนเรือนนอน ก่อเหตุทะเลาะวิวาท ต้องการให้มีกองงานสำหรับผู้ต้องขังชายที่มีพฤติกรรมเลียนแบบเพศตรงข้ามโดยเฉพาะ

1.1.5. ด้านสภาพแวดล้อมในเรือนจำ การปรับตัวทางสังคมของผู้ต้องขังชายที่มีพฤติกรรมเลียนแบบเพศตรงข้ามด้านสภาพแวดล้อมในเรือนจำ พบว่า กลุ่มตัวอย่างสามารถปรับตัวได้กับสถานที่ รู้สึกสบาย ร่มรื่น ปลอดโปร่ง บริเวณใต้เรือนนอน หลังห้องควบคุม เรือนพยาบาล ห้องสมุด แต่สำหรับห้องน้ำ อาหาร และกองงาน กลุ่มตัวอย่างยังไม่สามารถปรับตัวได้ เพราะห้องน้ำสกปรก น้ำไม่เพียงพอ เมนูอาหารซ้ำ กองงานมีผู้ต้องขังแออัด

1.2 ผลการให้คำปรึกษารายบุคคลตามทฤษฎีเกสตัลท์ต่อการปรับตัวทางสังคมของผู้ต้องขังชายที่มีพฤติกรรมเลียนแบบเพศตรงข้าม

ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการทำแบบสอบถามการปรับตัวทางสังคมของผู้ต้องขังชายที่มีพฤติกรรมเลียนแบบเพศตรงข้ามก่อนการให้คำปรึกษารายบุคคลตามทฤษฎีเกสตัลท์ พบว่า ก่อนการให้คำปรึกษา

รายบุคคลตามทฤษฎีเกสตัลท์ กลุ่มตัวอย่างมีระดับการปรับตัวทางสังคมโดยภาพรวมค่อนข้างน้อย เมื่อได้ให้คำปรึกษารายบุคคลตามทฤษฎีเกสตัลท์เสร็จสิ้นตามโปรแกรมให้คำปรึกษาแล้วจึงให้กลุ่มตัวอย่างทำแบบสอบถามการปรับตัวทางสังคมของผู้ต้องขังชายที่มีพฤติกรรมเลียนแบบเพศตรงข้าม พบว่า ภายหลังการให้คำปรึกษารายบุคคลตามทฤษฎีเกสตัลท์ กลุ่มตัวอย่างมีระดับการปรับตัวทางสังคมโดยภาพรวมค่อนข้างมาก

อภิปรายผล

1.1 การปรับตัวทางสังคมของผู้ต้องขังชายที่มีพฤติกรรมเลียนแบบเพศตรงข้าม

ผู้ต้องขังชายที่มีพฤติกรรมเลียนแบบเพศตรงข้ามมีการรับรู้เกี่ยวกับตนเองว่า มีค่า มีราคาเป็นที่ต้องการของผู้ต้องขังชาย รับรู้ได้จากการได้รับการเอาใจใส่และได้รับฝากสิ่งของจากผู้ต้องขังชายที่มีรสนิยมรักเพศเดียวกัน อย่างไรก็ตามการได้รับการเอาใจใส่และการได้รับฝากสิ่งของ การอยู่กินฉันท์สามีภรรยาแบบเปิดเผย เป็นพฤติกรรมที่กลุ่มตัวอย่างตระหนักดีว่าเป็นเพียงภาพลวงตา แต่ก็มีคุณค่าทางจิตใจต่อกลุ่มตัวอย่าง เพราะพฤติกรรมดังกล่าวกลุ่มตัวอย่างให้ข้อมูลว่าไม่สามารถหาได้ง่ายนักในสังคมภายนอกเรือนจำ ดังนั้น การรับรู้ว่าตนเองมีค่า มีราคา และเป็นที่ต้องการของผู้ต้องขังชายจึงเป็นการตอบสนองความต้องการปรับตัวทางสังคมเพื่อความอยู่รอดของผู้ต้องขังประเภทนี้อีกด้วย อาทิเช่น ดาวและจูน(นามสมมุติกรณีศึกษา) มีความคิดว่าการอยู่ในเรือนจำ จำเป็นต้องมีคนดูแลเพื่อความเป็นอยู่ที่สบายขึ้นและปลอดภัยสอดคล้องกับทฤษฎีการปรับตัวทางสังคมของ รอย (Roy) ที่อธิบายว่าการปรับตัวทางด้านนี้เป็นการปรับตัวเพื่อคงสมดุลหรือสร้างความมั่นคงทางด้านจิตใจ และจิตวิญญาณ เป็นความต้องการที่บุคคลรู้สึกว่าตนเองเป็นเอกภาพมีความหมายและเป้าหมายในการคงอยู่(เกศรินทร์ ศรีสง่า,2542)

การที่ผู้ต้องขังชายที่มีพฤติกรรมเลียนแบบเพศตรงข้ามไม่กล้าพูดคุยปรึกษาเจ้าหน้าที่อาจเป็นเพราะกลุ่มตัวอย่างมองว่า ตนเองมีความแตกต่างทางเพศกับเจ้าหน้าที่ เจ้าหน้าที่ไม่สามารถเข้าถึงความต้องการที่แท้จริงของตนได้ และตนเองมักก่อเหตุทะเลาะวิวาทจึงมักถูกลงโทษจากเจ้าหน้าที่ ทำให้กลุ่มตัวอย่างรู้สึกกลัวเจ้าหน้าที่ จากการศึกษาของ พัฒนา พัวพัฒนกุล(2533) เรื่องการศึกษาทัศนคติของเจ้าพนักงานเรือนจำต่อผู้ต้องขัง : ศึกษาเฉพาะกรณีเรือนจำที่มีความมั่นคงสูงในเขตกรุงเทพมหานคร พบว่า ในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่เรือนจำ ปัญหาที่สำคัญที่สุด ได้แก่ ผู้ต้องขังไม่เคารพเชื่อฟัง ผู้ต้องขังก่อเหตุทะเลาะวิวาท ผู้ต้องขังจะรู้สึกว่าเจ้าหน้าที่จะอยู่ในระดับสูงกว่าตนเอง จารุวรรณ รังสิมันตุชาติ (2544) ศึกษาเรื่องการปรับตัวของผู้ต้องขังเข้าใหม่ในเรือนจำพิเศษกรุงเทพมหานคร พบว่า ผู้ต้องขังปรับตัวเข้ากับเจ้าหน้าที่เรือนจำได้ในระดับปานกลางเท่านั้น

กรณีที่กลุ่มตัวอย่างมีการเข้ากลุ่มและรู้สึกว่าตนเองเป็นสมาชิกของกลุ่มแต่ไม่สามารถพูดคุยหรือปรึกษาเรื่องราวต่างๆ กับเพื่อนในกลุ่มได้อย่างสนิทใจ และจะหลีกเลี่ยงผู้ต้องขังที่เสพยา เพราะจะเป็นที่จับตาของเจ้าหน้าที่ พฤติกรรมการหลีกเลี่ยงผู้ต้องขังที่มีพฤติกรรมดังกล่าวเกิดจากการเรียนรู้ลักษณะสังคมของ

กลุ่มตัวอย่าง เนื่องจากทราบดีว่าหากเข้าไปยุ่งเกี่ยวอาจทำให้ตนเองเดือนร้อน เพราะเป็นกฎของผู้ต้องขังที่จะต้องไม่ไปยุ่งเกี่ยวกับผลประโยชน์ของผู้ต้องขังอื่น ผู้ต้องขังไม่ควรขัดผลประโยชน์หรือหักหลังผู้ต้องขังด้วยกัน กฎเหล่านี้ผู้ต้องขังจะถ่ายทอดกันปากต่อปาก ทั้งนี้ไม่ใช่เพราะกลุ่มตัวอย่างต้องการแสดงความจริงใจต่อกัน แต่เพราะการละเมิดอาจหมายถึงการแก้แค้น (ยศวันต์ บริบูรณ์ธนา, 2539)

ถึงแม้กลุ่มตัวอย่างจะมีพฤติกรรมที่ฝ่าฝืนกฎระเบียบของทางเรือนจำและรู้สึกอึดอัดกับสภาพแวดล้อมภายในเรือนจำ แต่กลุ่มตัวอย่างทราบดีว่าตนเองไม่สามารถเปลี่ยนแปลงกฎระเบียบต่างๆ และสภาพแวดล้อมภายในเรือนจำได้ นอกจากการทำใจยอมรับและปฏิบัติตามกฎที่วางไว้ เช่น การแต่งกาย ผู้ต้องขังประเภทนี้สามารถทำใจยอมรับกฎระเบียบเกี่ยวกับเรื่องการแต่งกายของเรือนจำได้ สอดคล้องกับผลการศึกษาของ บงกชมาศ เอกเอี่ยม.(2532) เรื่อง เกย์ : กระบวนการพัฒนาและธำรงเอกลักษณ์รักร่วมเพศ พบว่า ผู้ชายที่มีพฤติกรรมเลียนแบบเพศตรงข้ามมีลักษณะการปรับตัวโดยการลดลักษณะความเป็นผู้หญิงเพื่อการดำรงชีวิตในสังคม ไม่ว่าจะเป็นการแต่งตัว การเดิน การพูด กิริยาท่าทาง หรือบทบาททางสังคมเพื่อให้เกิดการยอมรับจากสังคมมากขึ้น และแนวคิดทฤษฎีการปรับตัวของ รอย (Roy) ที่เชื่อว่าบุคคลเป็นระบบการปรับตัวระบบหนึ่งซึ่งมีปฏิสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อมตลอดเวลา สิ่งแวดล้อมจะเป็นสิ่งเร้า ที่กระตุ้นให้บุคคลปรับตัว ซึ่งการถูกคุมขังให้ปฏิบัติตามกฎระเบียบของกลุ่มตัวอย่าง ถือเป็นสิ่งเร้าที่ต้องเผชิญอยู่โดยตรง และทำให้กลุ่มตัวอย่างจำเป็นต้องแสดงพฤติกรรมให้อยู่ในกฎเกณฑ์และสภาพแวดล้อมรอบตัว ซึ่งเกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ว่าควรแสดงพฤติกรรมอย่างไรให้เป็นที่ยอมรับและสามารถอยู่ในเรือนจำได้

1.2 การปรับตัวทางสังคมของผู้ต้องขังชายที่มีพฤติกรรมเลียนแบบเพศตรงข้ามหลังจากการให้คำปรึกษารายบุคคลตามทฤษฎีเกสตัลล์

ภายหลังการให้คำปรึกษารายบุคคลตามทฤษฎีเกสตัลล์ พบว่า คะแนนการปรับตัวทางสังคมของกลุ่มตัวอย่าง โดยภาพรวมมีคะแนนการปรับตัวสูงขึ้น ที่เป็นเช่นนี้อาจเป็นเพราะก่อนให้คำปรึกษารายบุคคลตามฤษฎีเกสตัลท์ กลุ่มตัวอย่างยังคงยึดติดอยู่กับเหตุการณ์หรือการใช้ชีวิตภายนอกเรือนจำ เช่น จูน (นามสมมุติกรณีศึกษา) มีความคิดว่าอยู่ภายนอกเรือนจำมีอิสระ ใช้ชีวิตได้อย่างสะดวกสบายกว่าในเรือนจำ ไม่ต้องปฏิบัติตามกฎระเบียบสามารถแต่งกายเป็นผู้หญิงได้ ทำให้เกิดความรู้สึกขัดแย้งกับการดำเนินชีวิตภายในเรือนจำ จึงมีคะแนนการปรับตัวทางสังคมต่ำ สอดคล้องกับแนวคิดที่ว่า บุคคลไม่สามารถรับรู้ได้ถึงสภาวะปัจจุบันได้อย่างมีประสิทธิภาพเนื่องจากการครุ่นคิดถึงอดีต (พงษ์พันธ์ พงษ์โสภา,2544) แต่หลังจากที่กลุ่มตัวอย่างได้ระบายความรู้สึกที่ คั่งค้าง ความรู้สึกกดดันและปัญหาต่างๆ แล้วทำให้รู้สึกสบายใจการฝึกให้เกิดตระหนักรู้ใน “ที่นี่ ขณะนี้” ทำให้มีสติพร้อมที่จะเผชิญกับปัญหาที่เกิดขึ้น ทำจิตใจให้อดทนต่อสู้กับสิ่งที่เจอในเรือนจำ สามารถเปลี่ยนพฤติกรรมให้เข้ากับคนหมู่มากได้อย่างมีความสุข สามารถฝึกการยอมรับสิ่งต่างๆ ในเรือนจำ ปรับปรุงนิสัยตนเองให้สามารถทนกับการอยู่คนเดียวและทำอะไรด้วยตนเองได้โดยไม่จำเป็นต้องมีผู้ต้องขังชายดูแล เริ่มมีความเข้าใจว่าเจ้าหน้าที่จะต้องปฏิบัติหน้าที่อย่างเข้มงวดเพื่อให้ผู้ต้องขังอยู่ในกฎระเบียบและสามารถควบคุมผู้ต้องขังทั้งหมดได้มี ความกล้าที่จะพูดคุยกับเจ้าหน้าที่มากขึ้น

เกิดการตระหนักรู้ว่าขณะนี้ตนเองอยู่ในเรือนจำต้องปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับของทางเรือนจำ ถึงแม้จะรู้สึกขัดแย้งในเรื่องกฎระเบียบ ข้อบังคับของเรือนจำอยู่บ้าง

จากการให้คำปรึกษารายบุคคลตามทฤษฎีเกสตัลท์ ผู้วิจัยพบว่า กลุ่มตัวอย่างมีความสามารถที่จะจัดการกับปัญหาของตนเพื่อนำไปสู่การปรับตัวทางสังคมในเรือนจำได้ เพียงแต่การเปลี่ยนสภาพแวดล้อมสภาพสังคมจากสังคมภายนอกเรือนจำสู่สังคมและวัฒนธรรมของผู้ต้องขังในเรือนจำ ทำให้กลุ่มตัวอย่างเกิดความรู้สึกกดดัน และความเจ็บปวดขณะที่อยู่ในเรือนจำ เนื่องจากการสูญเสียด้านอิสรภาพ การสูญเสียเครื่องอุปโภค บริโภค ทำให้กลุ่มตัวอย่างแสวงหาความพึงพอใจด้วยการนำอาหารขึ้นไปทานบนเรือนนอน การสูญเสียด้านความมั่นคงปลอดภัย ทำให้ต้องแสวงหาความมั่นคงปลอดภัยด้วยการมีใครสักคนคอยปกป้องดูแลคุ้มครองจากการถูกล่วงละเมิดด้วยการกระทำและด้วยวาจาของผู้ต้องขังชาย พฤติกรรมที่เกิดจากความกดดันและความเจ็บปวดขณะที่อยู่ในเรือนจำดังกล่าว ทำให้กลุ่มตัวอย่างขาดการตระหนักรู้ในตนเองรู้สึกช่วยเหลือตนเองไม่ได้ ขาดการรับผิดชอบ ต่อตนเอง หันไปพึ่งพาคนอื่น เช่น กรณีของดาว (นามสมมุติกรณีศึกษา) ในขณะให้คำปรึกษา ผู้วิจัยพบว่า ดาวคิดว่าการมีแฟนในเรือนจำมีความจำเป็นอย่างมากเพื่อช่วยให้การเป็นอยู่ของดาวในเรือนจำสบายและปลอดภัยขึ้น ต้องการให้แฟนดูแล เอาใจใส่ตนเองด้วยความจริงใจ แต่ในขณะเดียวกันดาวกลับต้องมีทุกข์เพราะดาวรู้สึกว่าแฟนไม่ได้จริงใจกับตนเองอย่างแท้จริง ซึ่งดาวเก็บกดความรู้สึกของตนเองไว้ไม่สามารถปรึกษาใครได้ เนื่องจากสังคมของผู้ต้องขังไม่เอื้ออำนวยต่อการรับฟังปัญหาด้วยความเห็นอกเห็นใจ ดาวจึงต้องการเพียงแต่ผู้ที่จะรับฟังปัญหาของตนเพียงเท่านั้น การได้ระบายความคิด ความรู้สึก อารมณ์ และการได้ฝึกให้มีสติตระหนักรู้ในตนเองถึงภาวะปัจจุบันว่าตนเองอยู่ในสถานการณ์และสภาพสังคมแบบใด ทำให้ดาวตระหนักได้ว่าการอยู่ในสังคมเรือนจำ ดาวต้องดูแลตัวเองเพราะไม่มีใครดูแลและคอยปกป้องดาวได้อย่างจริงใจ สอดคล้องกับสาเหตุแห่งปัญหาของบุคคลตามแนวคิดของเกสตัลท์ คือ ปัญหาเกิดจากการที่ดาวพยายามปรับสิ่งแวดล้อม แทนที่ดาวจะจัดการกับตนเองหรือพึ่งพาตนเอง และพัฒนาตนเองให้มีความสามารถ มีวุฒิภาวะเพิ่มขึ้น แต่ดาวกลับอิงอยู่กับสภาพการณ์บางอย่างในลักษณะของผู้ที่พึ่งตนเองไม่ได้ คิดว่าตนเองเป็นเพศที่อ่อนแออย่างสิ้นเชิง โดยไม่คิดว่าตนเองสามารถรวบรวมความเข้มแข็ง พร้อมที่จะช่วยเหลือตนเองได้ แสดงให้เห็นว่าเมื่อกลุ่มตัวอย่างขาดการตระหนักรู้ในตนเองตามสภาพความเป็นจริงในปัจจุบันไม่สามารถปรับตัวทางสังคมหรือติดต่อสังสรรค์กับผู้อื่นได้ จนกว่าจะได้ระบายความคิด ความรู้สึก อารมณ์ที่คั่งค้าง ได้สำรวจความคิด ความรู้สึกของตนได้ เข้าใจปัญหาและความขัดแย้งที่เกิดขึ้น เข้าใจในความสัมพันธ์ของตนเองกับเพื่อนผู้ต้องขัง เจ้าหน้าที่เรือนจำ สภาพแวดล้อมภายในเรือนจำ จึงทำให้เข้าใจกฎระเบียบข้อบังคับและรับผิดชอบต่อตนเอง ซึ่งตามแนวคิดทฤษฎีการให้คำปรึกษารายบุคคลตามทฤษฎีเกสตัลท์นั้น เน้นว่าบุคคลจะหลีกเลี่ยงไม่ได้ที่จะแสดงความไม่พอใจออกมา การเก็บกดความไม่พึงพอใจอยู่เสมอ จะเป็นหนทางการนำไปสู่การลงโทษตัวเอง ตำหนิตัวเองและรู้สึกว่าตนเองผิด และเมื่อใดที่บุคคลรู้สึกผิด ให้พยายามค้นหาให้พบว่า บุคคลขุ่นเคืองใจเรื่องใด จึงพยายามระบายออกมา และให้ตรงกับเป้าหมายที่ต้องการ (ยศวันต์ บริบูรณ์ธนา, 2539 ; พงษ์พันธ์ พงษ์โสภา,2544 ; วัชรี ทรัพย์มี, 2547) ซึ่ง ลิขิต กาญจนาภรณ์ (2549) กล่าวว่าในภาพ



รวมแล้วการให้คำปรึกษาแบบเกสตัลท์ จะนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด สำหรับคนที่ชอบ การเข้าสังคม มีมนุษยสัมพันธ์ คนที่ชอบเก็บความรู้สึกของตนไว้ คนที่มีความรู้สึกว่าตนได้รับการกดดัน

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะทั่วไป

เรือนจำควรจัดเจ้าหน้าที่ที่มีความรู้ ทักษะความชำนาญพิเศษเพื่อควบคุมดูแล ผู้ต้องขังชายที่มีพฤติกรรมเลียนแบบเพศตรงข้ามโดยเฉพาะ นอกจากนี้ควรจัดให้มีกองงานที่เหมาะสมแก่ผู้ต้องขังประเภทดังกล่าว เช่น การจัดช่อดอกไม้ ดอกไม้ประดิษฐ์ นวดแผนโบราณ งานจักสาน เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพให้กับผู้ต้องขังที่มีพฤติกรรมเลียนแบบเพศตรงข้าม ในการประกอบอาชีพเมื่อพ้นโทษ เป็นต้น

ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยต่อไป

1. ควรมีการศึกษาผลระยะยาวของการให้คำปรึกษารายบุคคลตามทฤษฎีเกสตัลท์ต่อการปรับตัวทางสังคมของผู้ต้องขังชายที่มีพฤติกรรมเลียนแบบเพศตรงข้าม เพื่อพิจารณาการเปลี่ยนแปลงการปรับตัวทางสังคม

2. ควรศึกษาเปรียบเทียบผลของการให้คำปรึกษารายบุคคลตามทฤษฎีเกสตัลท์กับทฤษฎีอื่นๆ เพื่อหาแนวทางการพัฒนาการปรับตัวทางสังคมของผู้ต้องขังชายที่มีพฤติกรรมเลียนแบบเพศตรงข้ามที่เหมาะสม

รายการอ้างอิง

เกศรินทร์ ศรีสง่า. (2542). “ทฤษฎีการปรับตัวของรอย” **วิทยาสารพยาบาลสภากาชาดไทย. 2**(2) ,111-114.

จารุวรรณ รังสิมันตุชาติ. (2544). **การปรับตัวของผู้ต้องขังใหม่ในเรือนจำพิเศษกรุงเทพมหานคร.** วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

บงกชมาศ เอกเอี่ยม. (2532). **เกย์ : กระบวนการพัฒนาและธำรงเอกลักษณ์รักร่วมเพศ.** วิทยานิพนธ์สังคมวิทยาและมานุษยวิทยามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

พงษ์พันธ์ พงษ์โสภา. (2544). **ทฤษฎีและเทคนิคการให้คำปรึกษา** (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา.

พัฒนา พัวพัฒนากุล. (2533). **การศึกษาทัศนะของเจ้าพนักงานเรือนจำต่อผู้ต้องขัง : ศึกษาเฉพาะกรณีเรือนจำที่มีความมั่นคงสูงในเขตกรุงเทพมหานคร.** วิทยานิพนธ์ สังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ยศวันต์ บริบูรณ์ธนา. (2539). **การปฏิบัติต่อผู้กระทำผิดโดยใช้เรือนจำและชุมชน เอกสารการสอนชุดวิชาอาชญาวิทยาและทัณฑวิทยา หน่วยที่ 14.** นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ลิขิต กาญจนาภรณ์. (2549). **ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการให้การปรึกษาแบบเกสตัลท์ประมวลสาระชุดวิชา ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการให้การปรึกษา หน่วยที่ 7.** นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

วัชรี ทรัพย์มี. (2547). **ทฤษฎีการให้คำปรึกษา.** (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ศุภวดี บุญวงศ์. (2548). **ทฤษฎีการให้คำปรึกษา.** เอกสารประกอบการสอน. สงขลา: มหาวิทยาลัยทักษิณ.

Andrews, Heather, A and Sister Callista Roy. (1986). **Essentials of the Roy adaptation model.** Norwalk, Conn. : Appleton-Century-Crofts.